



17.06.2022 №934

Руководителям ОО

**Аналитическая справка
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным
программам (по состоянию на май 2022 года)**

С апреля по май 2022 года был проведен мониторинг устранения дефицита педагогических кадров Заинского МР РТ.

Мониторинг охватил все 23 школы-100%.

Исследование было проведено по следующим показателям: *по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:*

– доля педагогов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образовательных организаций Заинского МР. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Показатель . Доля педагогов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов

Мы живем в стремительно развивающемся мире. Педагоги должны регулярно обновлять свою базу знаний, совершенствовать свои навыки и умения, познавать новые учебные и воспитательные методики. Трудовая деятельность учителей и воспитателей регулируется Приказами Министерства труда и профессиональным стандартом по направлению «Педагог». Данный стандарт регулирует кадровую политику школ и садилов, систему управления персоналом, порядок проведения аттестации, оплату труда и т.д. Согласно Постановлениям Правительства, все образовательные организации перешли на данный профессиональный стандарт к началу 2020 года. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения

нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Целью профессионального обучения является приобретение новых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. И педагоги нашего района в соответствии с профессиональным стандартом проходят курсы профессиональной переподготовки. Переподготовка педагогов из одной специальности в другую – более востребованную, в условиях сельского района, малокомплектных школ в немаловажной степени способствует и решению проблемы нехватки кадров. А также связано с организацией образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Направления подготовки за 2020-2022 годы

№	Направление	Кол-во педагогов	Доля в%
1.	"Современный образовательный менеджмент" или "Менеджмент в образовании"	11	18,3%
2.	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	3	5%
3.	Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации	2	3,3%
4.	Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	2	3,3%
5.	Олигофренопедагогика	4	6,6%
6.	Русский язык и литература	10	16,6%
7.	Английский язык	1	1,6%
8.	Немецкий язык	1	1,6%
9.	Учитель начальных классов	5	8,3%
10.	Информатика	2	3,3%
11.	География	1	1,6%
12.	ОБЖ	1	1,6%
13.	Астрономия	1	1,6%
14.	Педагог-психолог	3	5%
15.	Социальный педагог	2	3,3%
16.	Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе	3	5%
17.	Химия	1	1,6%
18.	Музыка, ИЗО, МХК	5	8,3%
19.	Технология	2	3,3%
	Итого	60	

Курсовую подготовку по профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Заинского МР за последние 3 года прошли 60 педагогических работника по 19 программ профессиональной переподготовки по разным специальностям (квалификации). Подготовку проходили педагоги по желанию и потребностям.

Более востребованными программами являются: «Русский язык», «Олигофренопедагогика», «Специальное (дефектологическое) образование», «Музыка, ИЗО, МХК», - Можно сделать вывод, что в последние годы больше востребованы такие специальности как «Олигофренопедагог», учитель –дефектолог. Самое большое кол-во педагогов- 11 человек прошедших программу "Менеджмент в образовании», на которой учатся педагогические и руководящие работники, резерв руководящих кадров. Иногда происходит смена руководителей.

За последние 3 года всего прошли курсы проф. переподготовки 60 человек.

Мониторинг по должностям:

- 39 учителей
- 6 заместитель директора
- 5 директоров
- 5 воспитателей
- 1 библиотекарь
- 1 педагог-психолог
- 1 педагог-организатор
- 1 социальный педагог
- 1 логопед

Если рассмотреть мониторинг по должностям, то 65% переподготовку прошли учителя школ, 10% - заместители директора и 8,3% воспитателей.

Сведения по общеобразовательным учреждениям

Наименование образовательной организации	Среднее кол-во педагогов в ОО за последние 3 года	Среднее кол-во педагогов, прошедших курсы переподготовки	Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки (%)	Должности педагогов, прошедших курсы переподготовки	Направления, по которым были пройдены курсы переподготовки
МБОУ "ЗСОШ №7 с УИОП"	49	3	6%	2 -учитель родного языка, 1-учитель начальных классов	русский язык, начальные классы, логопед
МБОУ "Поручиковская ООШ"	12	2	17%	1 учитель истории и обществознания, 1 учитель технологии	Начальные классы, ОБЖ
МБОУ "Сарсаз-Багряжская ООШ"	12	2	17%	1- учитель физкультуры , 1 - уч. начальных классов	Учитель Музыки, воспитатель
МБОУ "Чубуклинская ООШ"	11	1	0,1%	1-учитель биологии	Учитель ИЗО и технологии
МБОУ "ЗСОШ №1"	26	3	15,3%	1- учитель физкультуры и ОБЖ, 1- учитель истории	1- педагог-психолог, 1- педагог-библиотекарь
МБОУ "Александрo-Слободская ООШ"	15	2	13%	1 воспитатель, 1 учит. математики	Логопед, учитель начальных

					классов
МБОУ "Савалеевская СОШ"	16	3	18,7%	1-уч родного языка , 1- воспитатель, 1-заместитель директора	Менеджмент, начальные классы, информатика
МБОУ "Верхнешипкинск ая ООШ"	12	3	25%	1 учитель истории, 1 учитель татарского языка, 1 учитель технологии	Менеджмент
МБОУ "ЗСОШ №4"	43	10	23%	2-нач.кл, 2-русский язык и литература, 1-соцпедагог, 3-родной язык и литература, 1- история, 1- география	Логопед, родной (русский) язык, русский язык и литература, биология
МБОУ "ЗСОШ №6"	70	9	12,8%	1 -уч. истории, 1-уч. обществознания, 1-уч. химии, 1-уч. астрономии, 1-уч. родной язык, 1-уч. русский язык, 1-уч музыка, 1-педагог- библиотекарь, 1 - логопед	Логопед, педагог- библиотекарь, учитель
МБОУ "ЗСОШ №3"	30	4	13,3%	4 учителя тат. языка	Учителя русского языка
МБОУ "Тюгеевская ООШ"	15	3	20%	1-заместитель директора, 1 уч. физкультуры, 1-уч. английского языка	Менеджмент в образовании, биология, немецкий язык, русский язык и литература
МБОУ "ЗООШ №5"	16	1	6,25%	1-уч. истории и обществознания	География
МБОУ "ЗСОШ №2"	37	3	8,1%	1 зам директора 1 учитель нач кл 1 учитель рус.яз	2 Менеджмент в образовании Соц. педагог
МБОУ «Татарская гимназия им.Р.Ш.Фардиева»	29	1	3,4%	1- заместитель директора	Менеджмент в образовании
ГБОУ «Заинская школа №9 для детей с ОВЗ»	24	3	12,5%	1-заместитель директора, 1 уч. физкультуры, 1-уч. английского языка	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия
МБОУ "Нижнебишевская СОШ"	14	5	35,7%	2 учителя родного языка, 1 учитель технологии, 1 учитель истории, 1 зам. директора по	Учитель ИЗО, музыки, астрономии, педагог дополнительного

				УР	образования детей и взрослых
МБОУ «Кадыровская СОШ»	16	2	12,5%	1 учитель биологии 1 учит нач кл	1- учитель химии, 1- учитель английского языка
МБОУ "Аксаринская ООШ"	11	0	0	0	0
МБОУ "Верхненалимская ООШ"	10	0	0	0	0
МБОУ "Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова"	12	0	0	0	0
МБОУ "Бухарайская ООШ"	13	0	0	0	0
ИТОГО	493	60	12,17%		

Наибольшее количество педагогов, которые прошли профессиональную переподготовку – от 20-25% из ОУ – МБОУ «ЗСОШ №4», МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», МБОУ «Тюгеевская ООШ». В 4-х сельских школах никто не проходил курсы переподготовки.

В связи с введением профессионального стандарта «Руководитель образовательного учреждения» и порядком назначения на должность «руководитель» педагоги, заместители руководителей из числа кандидатов при назначении на должность руководителя должны обязательно иметь образование по направлению «Менеджмент» или «Экономика образования» или пройти профессиональную переподготовку. Данное требование предъявляется и к кандидатам, зачисляемым в состав резерва руководящих кадров, формируемом в районе. В течение 3 лет профессиональную переподготовку прошли 11 человек (18,3%).

В первую очередь это связано с тем, что появился проект профессионального стандарта, согласно которому внесены изменения в ЕКТС: педагоги ДОУ должны иметь профессиональное образование соответствующего направления.

Вопрос прохождения профессиональной переподготовки в Заинском районе находится под постоянным контролем методиста управления образования.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации руководителям ОО района по прохождению проф. переподготовки:

1. Систематически проводить работу по мотивированию педагогов на повышение профессионального мастерства.
2. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Разработка «образовательных маршрутов» повышения профессионального роста педагогических коллективов.

Начальник
МКУ «Управление образования
ИК ЗМР РТ»



Э.Р.Сафаргалиев